

ETIČKI KODEKS

ZA REALIZACIJU ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA U OKVIRU ĐAČKE EKSURZIJE

Član 1.

Etičkim kodeksom za realizaciju odgojno-obrazovnog rada u okviru đачke ekskurzije (u daljem tekstu: Etički kodeks) JU Pete gimnazije, propisuju se etička načela i pravila ponašanja, oslikavajući put prema moralnoj izvrsnosti koji trebaju slijediti učenici, nastavnici i ostali učesnici u međusobnim interakcijama i odnosima s drugima tokom njihove provedbe. Ovaj Etički kodeks odražava duboko poštovanje prema ličnom dostojanstvu svakog pojedinca i ugledu škole.

Učesnici obuhvataju učenike, obrazovno i administrativno osoblje, te sve druge osobe i saradnike koji učestvuju u planiranju i realizaciji programskih aktivnosti pod ovlaštenjem direktora/direktorice i drugih voditelja programa.

Član 2.

Terminološko korištenje muškog ili ženskog roda u ovom Etičkom kodeksu podrazumijeva uključivanje oba roda.

Član 3.

Etički kodeks ima svrhu postavljanja visokih standarda za odnose i kulturno ponašanje među svim učesnicima đачke ekskurzije. Njegova dosljedna primjena ima za cilj razvoj kulturne osjetljivosti, učinkovite komunikacije i zajedničke sigurnosti svih uključenih u programski rad.

Član 4.

Prilikom planiranja i izvođenja đачke ekskurzije strogo je zabranjena svaka forma diskriminacije zasnovana na spolu, rasi, seksualnoj orijentaciji, fizičkom ili bilo kojem drugom obliku nedostatka, bračnom statusu, boji kože, jeziku, religiji ili vjerovanju, političkim ili drugim uvjerenjima, nacionalnom, etničkom ili socijalnom porijeklu, kao i u vezi s bilo kojom nacionalnom zajednicom, imovinskim statusom ili bilo kojim drugim statusom.

Član 5.

Svaki pojedinac koji učestvuje u programskim aktivnostima đачke ekskurzije koje JU Peta gimnazija provodi mora biti potpuno svjestan da su na snazi sve norme i pravila koja su sadržana u Pravilima JU Pete gimnazije, kao i relevantnim zakonskim i podzakonskim aktima. S tim dolazi i odgovornost pridržavanja normi pristojnog ponašanja, uz jasno razumijevanje sankcija koje slijede u slučaju nepoštovanja istih.

Član 6.

U duhu principa ovog Kodeksa, učesnici programskih aktivnosti obavezuju se da će:

- Upravlјati svojim ponašanjem na primјeren naćin, što obuhvata poštovanje prava drugih, održavanje pristojnih i tolerantnih međulјudskih odnosa, te nenasilno rješavanje konflikata, uz zaštitu lićne i tuđe sigurnosti;
- Doprinijeti postizanju ciljeva i zadataka odgojno-obrazovnih aktivnosti, promovišući pravila JU Pete gimnazije;

- Očuvati vlastiti ugled, ugled JU Pete gimnazije i ugled svojih nastavnika i kolega;
- Nastojati izgraditi i njegovati prijateljske odnose, uvijek biti spremni za međusobnu podršku;
- Poticati kulturu međusobnog poštovanja, saradnje i razmjene različitih mišljenja;
- Pridržavati se normi zajedničkog suživota, pokazivati empatiju prema drugima;
- Aktivno učestvovati u svim planiranim programskim aktivnostima, redovno prisustvovati i saradivati po nalogu nosioca i izvođača programa;
- Poštovati upute i prilagođavanja planiranih aktivnosti koje daju nosioci i izvođači programa;
- Brinuti se o vlastitoj imovini i očuvati urednost i čistoću prostora u kojem borave i gdje se provode programi;
- Čuvati okoliš, prirodu i prirodne resurse te spriječiti onečišćenje okoliša;
- Slijediti smjernice za očuvanje prirodnih i kulturno-historijskih spomenika;
- Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i usvajati ekološke navike;
- Pobrnuti se za ličnu higijenu i urednost;
- Biti pozitivan te aktivno pridonositi stvaranju ugodnog ličnog okruženja.

Član 7.

Đačka ekskurzija predstavlja dragocjen doprinos fizičkom, emocionalnom, mentalnom i socijalnom razvoju djece i učenika, prateći njihovu dob i potrebne pedagoške smjernice. Ovaj se program oslanja na savremene trendove u obrazovanju te se usklađuje s nastavnim planovima i programima. Raznolike aktivnosti obuhvataju organizaciju radionica, takmičenja, revija, izleta, studijskih posjeta, ekskurzija, kampovanja, društveno korisnog učenja, škole u prirodi i mnoge druge inspirativne inicijative.

Član 8.

Ciljevi đačke ekskurzije mnogo su više od običnog popisa. Oni predstavljaju temeljne svrhe ovih programa, oblikujući budućnost i razvoj učesnika na mnogo načina. Đačka ekskurzija teži:

- Ovladavanju znanjima i vještinama koje se ne mogu steći unutar okvira uobičajenog odgojno-obrazovnog procesa;
- Jačanju karakternih crta pojedinca;
- Poticanju stvaranja vrlina i pozitivnih navika, razvoju moralnih svjetonazora i usvajanju kulture pristojnog ponašanja;
- Promovisanju fizičkog i mentalnog zdravlja te provođenju preventivnih mjera za njegovo očuvanje;
- Oblikovanju stavova koji osuđuju nasilje i razvijaju svjesnosti o opasnostima koje ono donosi;
- Razvijanju komunikacijskih vještina, upravljanju emocijama i rješavanju sukoba te razvijanju otpornosti na izazove okoline;
- Razvijanju pozitivnog odnosa prema nacionalnim, kulturnim i estetskim vrijednostima, potrebama i običajima, te izgradnji pozitivnih društvenih odnosa;
- Stjecanju ekoloških navika i pravilnom upravljanju otpadom;
- Razvijanju svijesti o važnosti očuvanja prirode i ekološke ravnoteže te promovisanju održivih praksi;

- Osnaživanju putem razvijanja kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja, upornosti i poduzetničkog razmišljanja;
- Razumijevanju poslovnih načela i učenju kako učinkovito upravljati finansijama;
- Ovladavanju vještinama i znanjima za suočavanje s kriznim situacijama, te razvijanju samopouzdanja, samoprihvatanja i pozitivne slike o sebi;
- Osposobljavanju učenika za ispunjavanje osnovnih potreba izvan porodice i škole;
- Poticanju i ispoljavanju pozitivnih emocionalnih iskustava.

Član 9.

U okviru programskih aktivnosti, koje obuhvataju posjete ustanovama ili putovanja, učenici će imati priliku posjećivati samo pažljivo odabrane destinacije u prisutnosti svojih razrednika ili stručnih osoba koje su odabrane za organizaciju ovakvih aktivnosti, po preporuci nosioca programa. Učenici ne mogu biti posjetioци ustanova ili objekata, niti će koristiti smještajne i ugostiteljske usluge koje nisu u skladu s načelima i ciljevima odgojno-obrazovnog rada. Osim toga, učenici neće učestvovati u događanjima ili koristiti usluge smještaja/ugostiteljstva koje nisu prikladne za njihovu dob i psihofizički razvoj.

Član 10.

Sve planirane programske aktivnosti, u slučaju neočekivanih okolnosti, fleksibilne su i podložne izmjenama. O takvim izmjenama odlučuju razrednici, vođe puta ili drugi učesnici u provedbi programa, u saradnji s voditeljima aktivnosti, i iste su dužni evidentirati i kroz izvještaj o realizaciji aktivnosti prezentirati.

Član 11.

Učesnici dačke ekskurzije obavezuju se na odgovorno ponašanje te se strogo zabranjuje:

- Vrijeđanje i nepristojno ponašanje prema drugim učenicima, nastavnicima, učesnicima programa te svim drugim osobama s kojima dođu u kontakt;
- Ometanje realizacije planiranih odgojno-obrazovnih aktivnosti;
- Izdvajanje bilo kojeg učesnika iz programa ili onemogućavanje učestvovanja u određenim aktivnostima bez prethodnog dogovora s odgovornim osobama za provedbu;
- Isključivanje i izdvajanje pojedinaca ili grupa iz programa osim ako ugrožavaju provođenje aktivnosti.
- Upotreba alkohola ili drugih opojnih sredstava za učesnike programa. Učesnici programskih aktivnosti ne smiju nositi ili koristiti alkohol ili druge opojne tvari. Kršenje ovog pravila bit će podložno sankcijama shodno Pravilima JU Pete gimnazije, koja ovakvo ponašanje svrstavaju u ozbiljne povrede učeničkih dužnosti, kao i drugim relevantnim zakonima i propisima;
- Za punoljetne učesnike programa: neprihvatljiva praksa konzumacije duhana i duhanskih proizvoda unutar grupe;
- Za maloljetne učesnike: zabrana upotrebe duhana i duhanskih proizvoda. Upotreba duhana ili duhanskih proizvoda tokom programa bit će sankcionirana prema Pravilima JU Pete gimnazije, koja takvo ponašanje svrstavaju u povrede učeničkih dužnosti.
- Tokom putovanja i boravka u hotelu zabranjeno je posjećivanje soba drugih osoba koje nisu dio popisa učesnika programa;
- Neprikladno odijevanje, uključujući nošenje odjeće s uvredljivim natpisima, neurednu ili neprikladnu odjeću te oblačenje koje nije primjereno okruženju i situaciji;

- Ometanje reda u prijevoznim sredstvima, hotelima ili mjestima posjeta, uključujući pisanje, crtanje ili oštećivanje imovine;
- Krađa ili šteta na privatnoj ili društvenoj imovini;
- Nošenje oružja ili eksplozivnih tvari;
- Učestvovanje u nasilnim sukobima;
- Neprikladno ponašanje i izjave koje se mogu povezati s aktuelnim političkim, socijalnim ili drugim pitanjima u mjestima, institucijama ili objektima gdje se provodi program;
- Vrijeđanje drugih na osnovu političke, socijalne, spolne, nacionalne, vjerske ili druge osnove.

Svi oblici neprihvatljivog ponašanja podložni su Pravilima JU Pete gimnazije i važećim zakonima. Troškove štete, bila ona namjerna ili nenamjerna, snosi počinitelj (u slučaju punoljetnih osoba), dok roditelji snose odgovornost za štetu nanijetu od maloljetnih učenika.

Član 12.

Prilikom provođenja programskih aktivnosti od iznimne je važnosti striktno slijediti upute razrednika/profesora i drugih ovlaštenih osoba koje su odgovorne za određeni razred ili grupu. Odlazak iz grupe bez odobrenja i nepoštovanje uputa razrednika predstavlja ozbiljno ugrožavanje sigurnosti učenika i cijele grupe. Stoga će se takvo ponašanje podvrgnuti sankcijama shodno Pravilima JU Pete gimnazije. Profesori-pratitelji također imaju obavezu poštovati upute vođe puta i drugih ovlaštenih osoba.

Član 13.

U slučaju teže povrede učeničkih dužnosti organizatori aktivnosti dužni su od učenika zatražiti pismenu izjavu, uz prethodnu saglasnost roditelja. Nakon što učenik pruži ovu izjavu, ista se predaje za daljnju obradu u školskom protokolu JU Pete gimnazije.

Član 14.

Organizator ima obavezu poduzeti sve potrebne mjere kako bi osigurao potpunu sigurnost i dobrobit učenika tokom programa. U tu svrhu organizator će poduzeti sve korake kako bi osigurao:

- Siguran smještaj i boravak učenika isključivo u objektima i prostorima koji udovoljavaju svim standardima navedenim u relevantnim zakonima i propisima;
- Sigurno i ugodno putovanje učenika, zajedno sa sigurnošću njihove prtljage;
- Siguran i bezbrižan boravak u svim situacijama, uz dostupnost sredstava za zaštitu zdravlja učenika i mogućnost hitne intervencije ako je potrebno.

Član 15.

Nastavnici i drugo osoblje koje prati program obavezni su poduzeti preventivne mjere kako bi zaštitili učesnike od socijalno neprihvatljivih oblika ponašanja, neprijateljstava i svih oblika nasilja, s posebnim naglaskom na suzbijanju vršnjačkog nasilja.

Član 16.

Prilikom organizacije jednodnevnih i višednevnih aktivnosti, putovanja i boravka učenika razrednici ili osobe ovlaštene od direktora škole za određenu grupu učenika (odjeljenje ili dio

odjeljenja) obavezni su posjedovati sve relevantne podatke o svakom učeniku u svojoj nadležnosti. Ti podaci bit će evidentirani na službenom obrascu koji propisuje škola JU Peta gimnazija i obuhvataju sljedeće informacije:

OSNOVNI PODACI O UČENIKU/UČENICI, UČESNIKU ĐAČKE EKSKURZIJE

Prezime i ime učenika/učenice: _____

Prezime i ime oba roditelja: _____

Adresa stanovanja: _____

Kontakt-telefoni roditelja (kućni, mobilni oba roditelja i telefoni roditelja na poslu):

Podaci o učeniku vezani za eventualne bolesti, specifičnosti prehrane, religijske običaje, alergije, terapije i sl.:

Svi podaci upisani u ovaj obrazac su povjerljivi i za njih je odgovorna zadužena osoba!

Razrednik ili osoba zadužena za grupu od direktora: _____

Član 17.

Osobe odgovorne za provođenje đачke ekskurzije imaju obavezu čuvati povjerljivost podataka o zdravstvenim i drugim posebnim potrebama učenika i ostalih učesnika đачke ekskurzije.

Član 18.

Osobe koje su odgovorne za provođenje đачke ekskurzije imaju obavezu poduzeti sve potrebne radnje kako bi osigurale zdravstvenu i opću zaštitu učenika i svih ostalih učesnika.

Član 19.

Svi učesnici uključeni u provedbu đачke ekskurzije moraju striktno poštovati odredbe ovog Etičkog kodeksa.

Tokom đачke ekskurzije nadzor nad provođanjem Kodeksa obavlja odgovorna osoba koju imenuje direktor škole.

Povreda načela Etičkog kodeksa može rezultirati pokretanjem disciplinskog postupka za kršitelje, uključujući nastavno i nenastavno osoblje. Što se tiče učenika, primjenjuju se odredbe Pravilnika o odgojno-disciplinskim mjerama u slučaju povrede.

Direktorica škole: Johana G.
Deniza Tokalija, prof.